



# GUIA DE PERCURSO

TEOLOGIA - BACHARELADO

 Anhanguera



## **SUMÁRIO**

### **1. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

**OBJETIVOS DO CURSO**

**PERFIL DO EGRESSO**

### **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA**

**ATIVIDADES PRÁTICAS**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

**ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

### **3. APOIO AOS ESTUDOS**

### **4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO**

**MATRIZ CURRICULAR**

**EMENTÁRIO**

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso de Teologia - Bacharelado, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

**DIGITAL (100% On-line):** Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracterizasse o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz da diretriz curricular do curso através do exposto na Diretriz Curricular Nacional do curso, disposta na disposta na Resolução CNE/CES nº 4, de 16 de Setembro de 2016.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Bacharelado em Teologia foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Bacharelado em Teologia, foi definido o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, as orientações definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), estabeleceu como principal objetivo do Teólogo a ser formado pela IES, e estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Teólogo, com conhecimentos das questões sociais, profissionais, legais, éticas, políticas e humanísticas, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Estimular o aluno a compreender as relações de construção de saber humano, tradições e aspectos religiosos;
- III. Desenvolver no aluno competências e habilidades para atuação no processo histórico-social no contexto das práticas religiosas em diferentes contextos;
- IV. Qualificar o aluno para agir ativamente em comitês de discussões, a fim de promover a garantia dos direitos a liberdade religiosa;
- V. Habilitar o aluno para atuar nas articulações de influência de religiosa sob as tradições, nos aspectos sociais e culturais da sociedade.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas da região, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Em termos educacionais, é importante destacar o crescimento de matrículas junto ao Ensino médio, considerando o Censo Escolar de 2021, foram registradas 7,77 milhões de matrículas no ensino médio apenas em 2021 no Brasil, representando um crescimento de 2,9% em relação ao último ano. (MEC, 2022)

Importante destacar que o Ensino médio mostra uma tendência de crescimento nos últimos anos, ocorrendo desde 2019 um aumento de 4,1%, ou seja, houve aumentos consecutivos de matriculados no Brasil junto ao Ensino médio desde 2019. (MEC, 2022)

Assim, há ainda um grande campo de atuação e interesse na verticalização da educação, por meio do avanço e incremento do nível de educação junto à sociedade brasileira.

A demanda por bacharéis em Teologia é variada, e acontece em sua maioria no campo da Educação, desde a Educação básica como também na Educação Superior, em docência presencial e também no EaD além da atuação em pesquisa.

Há também demanda para a atuação em entidades assistenciais ou instituições filantrópicas no atendimento às pessoas que demandam de acolhimento e orientação religiosa, assistência social como centros comunitários e clínicas de recuperação e também em instituições públicas ou privadas das áreas hospitalares, penitenciárias, escolares, militares, que demandam o serviço de capelania.

Ainda sobre a demanda em território nacional, existe a oportunidade de atuação nos ministérios religiosos na liderança religiosa, na gestão de instituições e também no aconselhamento religioso.

No Brasil, segundo o IBGE (2010), o número de pessoas que se declararam sem religião abarca 30.671.021 de um total de 190.755.799, portanto grande parcela da população brasileira possui alguma crença religiosa, destacando a força e as diferentes possibilidades de atuação do profissional da Teologia, permitindo sua atuação como teólogo, missionário, ministro de culto religioso ou sacerdócio.

Assim, são diversas as possibilidades de atuações e há grandes chances de ingresso e atuação junto ao mercado nacional brasileiro.

O Curso de Bacharelado em Teologia proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

## PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Bacharelado em Teologia previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil ético, crítico, em constante atualização de conhecimentos científicos da área, generalista e humanista, capacitado e habilitado a desenvolver atividades educacionais no ensino e na pesquisa; promover ações sociais e de assistência em instituições públicas, privadas e do terceiro setor; capaz de desenvolver a compreensão e a construção do fenômeno religioso junto ao ser humano; liderar pessoas que atuam em organizações religiosas e não religiosas, que possa atuar no fomento às políticas públicas sociais e de assistência à saúde, educação, cidadania, e que promova ações para reflexões, diálogos e a participação de pessoas na construção de uma sociedade justa e igualitária, estando apto a:

I. Compreender os conceitos pertinentes ao campo específico do saber teológico, segundo sua tradição, e estabelecer as devidas correlações entre estes e as situações práticas da vida;

II. Integrar várias áreas do conhecimento teológico, para elaborar modelos, analisar questões e interpretar dados em harmonia com o objeto teológico de seu estudo;

III. Compreender a construção do fenômeno humano e religioso sob a ótica da contribuição teológica, considerando o ser humano em todas as suas dimensões, e refletir criticamente sobre a questão do sentido da vida;

IV. Analisar, refletir, compreender e descrever criticamente os fenômenos religiosos, articulando a religião e outras manifestações culturais, apontando a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social;

V. Assessorar e participar de instituições confessionais, interconfessionais, educacionais, assistenciais e promocionais, tanto na perspectiva teórica, quanto na prática;

VI. Participar de comitês e conselhos interdisciplinares, como os comitês ambientais e de bioética, ética em pesquisa, juntas de conciliação, entre outros, promovendo a defesa dos direitos inalienáveis do ser humano e contribuindo para a construção permanente de uma sociedade mais justa e harmônica;

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso assume o compromisso de atuar no seu contexto socioeconômico e político, sendo um profissional e cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano.

Podendo atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Liderança eclesial e atuação ministerial;

II. Capelania em ambientes não religiosos;

III. Docência no ensino teológico.



## 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

### ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	DIREITOS HUMANOS	60
1	HISTÓRIA ANTIGA	60
1	PSICOLOGIA DA RELIGIÃO	60
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I	60
2	FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS	60
2	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	60
2	HISTÓRIA E TRADIÇÃO HEBRAICA	60
2	INTRODUÇÃO À TEOLOGIA	60
3	ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA	60
3	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60

3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - TEOLOGIA	160
3	RELIGIÕES NO MUNDO MEDITERRANEO E AS ORIGENS DO CRISTIANISMO	60
4	ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO II	60
4	FILOSOFIA DA RELIGIÃO	60
4	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA - OPTATIVA	60
4	PRÁTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS*	60
4	TEOLOGIA MEDIEVAL: O ISLAMISMO	60
5	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL - OPTATIVA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - TEOLOGIA	150
5	RELIGIÕES AMERÍNDIAS	60
5	RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA: UM PANORAMA	60
5	TEOLOGIA MODERNA: REFORMAS E CRISTIANISMO NA MODERNIDADE	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA I	60
6	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES NO BRASIL	60

6	RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA II: RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS - OPTATIVA	60
6	TEOLOGIA MEDIEVAL: O CRISTIANISMO E A IGREJA CATÓLICA	60
6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA II	80
7	HERMENÊUTICA E GREGO BÍBLICO	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - TEOLOGIA	150
7	TEOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
8	ECUMENISMO E FUNDAMENTALISMO NO MUNDO CONTEMPORANEO	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA III	60
8	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
8	RELIGIÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA	60
8	TEORIA DO CONHECIMENTO - OPTATIVA	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

\*Disciplina com carga horária prática

# EMENTÁRIO

## TEOLOGIA - BACHARELADO

1

### **DIREITOS HUMANOS**

A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS.

OS DIREITOS HUMANOS E A ORDEM JURÍDICA BRASILEIRA.

OS SISTEMAS E MECANISMOS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.

TEMAS ATUAIS EM DIREITOS HUMANOS.

### **HISTÓRIA ANTIGA**

CRESCENTE FÉRTIL E EXTREMO ORIENTE ENTRE AS IDADES DO BRONZE E DO FERRO

HISTÓRIA ANTIGA: FRONTEIRAS DISCIPLINARES

MUNDO HELÊNICO

O IMPÉRIO ROMANO

### **PSICOLOGIA DA RELIGIÃO**

A EXPERIÊNCIA PSICOLÓGICA DO SAGRADO

CORRENTES PSICOLÓGICAS E RELIGIÃO

FÉ E CIÊNCIA: COMPLEMENTARES OU EXCLUDENTES?

PSICOLOGIA PASTORAL

### **RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL**

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

### **ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I**

AS CHAMADAS RELIGIÕES POPULARES: A UMBANDA E O CATOLICISMO POPULAR

AS CHAMADAS RELIGIÕES POPULARES: O PENTECOSTALISMO

O CONCEITO DE CAMPO RELIGIOSO COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DAS DIFERENTES CRENÇAS EXISTENTES NUMA SOCIEDADE

RELAÇÃO ENTRE O DOMÍNIO RELIGIOSO E OUTROS DOMÍNIOS DA VIDA SOCIAL

### **FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS**

A SOCIOLOGIA NA ERA DA INFORMAÇÃO

CULTURA E INSTITUIÇÕES SOCIAIS

SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA: UM NOVO PENSAR

TRABALHO, CLASSE SOCIAL E GLOBALIZAÇÃO

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA**

IMPÉRIO NAPOLEÔNICO



PERÍODO PÓS SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

### **HISTÓRIA E TRADIÇÃO HEBRAICA**

A RELAÇÃO DO HEBRAICO BÍBLICO COM AS DEMAIS LÍNGUAS SEMÍTICAS.

DISTINTAS FASES DO HEBRAICO BÍBLICO E APRESENTAÇÃO HISTÓRICA DA COMPOSIÇÃO DO TEXTO BÍBLICO MASSORÉTICO.

HISTÓRIA DO HEBRAICO E SUA TRADIÇÃO E ESTUDO DA GRAMÁTICA ELEMENTAR DA LÍNGUA HEBRAICA: VOCABULÁRIO, MORFOLOGIA E PRINCÍPIOS DE SINTAXE

INTRODUÇÃO AOS RUDIMENTOS DA GRAMÁTICA DO HEBRAICO BÍBLICO.

### **INTRODUÇÃO À TEOLOGIA**

A DOCTRINA DE DEUS; A NATUREZA TRINITÁRIA DE DEUS E SEUS ATRIBUTOS

AS ESCRITURAS SAGRADAS E O SEU PAPEL NA TEOLOGIA

CRIAÇÃO E PROVIDÊNCIA; AS CRIATURAS DE DEUS; OS ANJOS E O HOMEM

ESTUDO DA NATUREZA E FUNÇÃO DA TEOLOGIA;

3

### **ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA**

A ÉTICA NA CONTEMPORANEIDADE

A LIBERDADE POLÍTICA NOS PENSAMENTOS LIBERAL E REPUBLICANO.

O ESTADO MODERNO E AS NOVAS FORMAS DE PODER.

OS PRINCÍPIOS DA FILOSOFIA POLÍTICA MODERNA E O PODER SOBERANO.

### **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

CAMPOS DE ESTUDO DA FILOSOFIA

HISTÓRICO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO

IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS E POSTULADOS FILOSÓFICOS

NOÇÕES BÁSICAS DE FILOSOFIA: INDAGAR E QUESTIONAR A REALIDADE

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

CIENTIFICIDADE DO CONHECIMENTO

NORMAS E PADRONIZAÇÃO CIENTÍFICA

PROJETO DE PESQUISA

TIPOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - TEOLOGIA**

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL. A FINALIDADE DO PROJETO DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL DO CURSO, ESTÁ RELACIONADO AO FOMENTO À CULTURA LOCORREGIONAL, FOMENTANDO A DIFUSÃO, A TRANSPARÊNCIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DAS AÇÕES CULTURAIS, POR MEIO DE PROJETOS QUE POSSIBILITEM A TRANSFERÊNCIA PARA A SOCIEDADE DE CONHECIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDOS NO CURSO E A POSSIBILIDADE DE POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE CONHECIMENTOS APLICADOS, PERMITINDO AO EGRESSO UM MAIOR ENVOLVIMENTO JUNTO ÀS AÇÕES CULTURAIS E SOCIAIS NO ÂMBITO DAS DIVERSAS CIÊNCIAS COMO TAMBÉM DA TECNOLOGIA, ARTICULADOS COM OS ANSEIOS DA COMUNIDADE. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA E ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO; HISTÓRIA DA TEOLOGIA E HISTÓRIA DAS RELIGIÕES; RELIGIÃO E SOCIEDADE.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES

RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ASILOS, ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

## **RELIGIÕES NO MUNDO MEDITERRANEO E AS ORIGENS DO CRISTIANISMO**

CRISTIANISMO

HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIÃO

LITERATURA, RELIGIÃO E SOCIEDADE

RELIGIÃO, SOCIEDADE E SUAS FRONTEIRAS

4

## **ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO II**

ETNOGRAFIA, RELIGIÃO E CONTEMPORANEIDADE

PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS CLÁSSICAS SOBRE O FENÔMENO RELIGIOSO

PERSPECTIVAS SOBRE DISCURSOS E PRÁTICAS RELIGIOSAS

RELIGIÃO, CULTURA E SOCIEDADE

## **FILOSOFIA DA RELIGIÃO**

A RELIGIÃO E AS SUAS MANIFESTAÇÕES

RELIGIÃO E FILOSOFIA

RELIGIÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

RELIGIÃO, ESTADO E CULTURA

## **HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA - OPTATIVA**

A PASSAGEM DO MITO AO LOGOS

ESCOLAS E CORRENTES DE PENSAMENTO ANTIGAS

FILÓSOFOS CLÁSSICOS: SÓCRATES, PLATÃO E ARISTÓTELES

PRÉ-SOCRÁTICOS E SOFISTAS

## **PRÁTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

COMUNICAÇÃO E USO DA LÍNGUA: CONCEITOS E PROBLEMATIZAÇÕES

GÊNEROS DISCURSIVOS: PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO

LÍNGUA COMO INSTRUMENTO DE AÇÃO NO MUNDO

## **TEOLOGIA MEDIEVAL: O ISLAMISMO**

A PENÍNSULA ARÁBICA ANTES DO PROFETA MUHAMMAD

HIJRAH (HÉGIRA), E A TOMADA DE MAKKA AL-MUKARRAMA (MECA)

MUHAMMAD: A VIDA E A REVELAÇÃO

OS CINCO PILARES DO ISLÃO, A SUNNAH, OS HADITHS, E A SHARIAH.

5

## **HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL - OPTATIVA**

A ESCOLÁSTICA NOS SÉCULOS XIII A XV

A GÊNESE DA ESCOLÁSTICA

A PATRÍSTICA

FILOSOFIA E CRISTIANISMO

## **PROJETO DE EXTENSÃO II - TEOLOGIA**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. PELO PROGRAMA DE EXTENSÃO INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO O CURSO DE TEOLOGIA TEM A MISSÃO DE TRANSFERIR À SOCIEDADE OS CONHECIMENTOS GERADOS E POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS DE MODO APLICADO, PERMITINDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NO ÂMBITO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, QUE APRESENTAM SOLUÇÕES E PRODUTOS PARA

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL E EM SEU CONTEXTO PROFISSIONAL, TRAZENDO IMPACTO POSITIVO A COMUNIDADE ENVOLVIDA. AO IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDEM A NECESSIDADE E A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS ABSORVIDAS DURANTE SUA JORNADA ACADÊMICA. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

ÉTICA E BIOÉTICA; TEOLOGIA, ARTE E CULTURA; ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO;

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ASILOS, ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

### **RELIGIÕES AMERÍNDIAS**

COLONIZAÇÃO E IMPOSIÇÃO DA CRENÇA CRISTÃ  
CRISTANDADE NA ÉPOCA DOS DESCOBRIMENTOS  
CULTURA E FENOMENOLOGIA RELIGIOSA DOS POVOS AMERÍNDIOS  
HISTÓRIA DOS POVOS AMERÍNDIOS

### **RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA: UM PANORAMA**

AS DIFERENTES RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA  
CONSOLIDAÇÃO DE ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELIGIOSAS  
HISTÓRIA E CULTURA RELIGIOSA AFRICANA  
SABERES DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA

### **TEOLOGIA MODERNA: REFORMAS E CRISTIANISMO NA MODERNIDADE**

A PROPAGAÇÃO DA REFORMA E A REAÇÃO CATÓLICA: ASPECTOS TEOLÓGICOS E POLÍTICOS

ELEMENTOS DE TEOLOGIA CONTEMPORÂNEA

O CRISTIANISMO EM UMA ERA DE SECULARIZAÇÃO: DESAFIOS NO OCIDENTE E NO ORIENTE

O PENSAMENTO TEOLÓGICO NO CONTEXTO DA REFORMA PROTESTANTE

6

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA I**

A IGREJA CATÓLICA NA ALTA IDADE MÉDIA  
A IGREJA CATÓLICA NA BAIXA IDADE MÉDIA (SÉCULOS XI A XIII)  
A IGREJA NA BAIXA IDADE MÉDIA II (SÉCULOS XIII A XV)  
AS SOCIEDADES MEDIEVAIS DO ORIENTE

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES NO BRASIL**

A PRÁTICA DO POVO BRASILEIRO A PARTIR DO UNIVERSO MÍSTICO E CULTURAL.  
AS TRADIÇÕES E EXPRESSÕES CULTURAIS DA AMÉRICA LATINA  
RELIGIÕES NA LUSO-CRISTANDADE  
RELIGIÕES NO ESTADO LIBERAL E REPUBLICANO

### **RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA II: RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS - OPTATIVA**

A HISTÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: ESTIGMA DA ESCRAVIDÃO E LIBERDADE  
AFRO-BRASILIDADE: SINCRETISMO NAS RELIGIÕES  
CANDOMBLÉ

UMBANDA

### **TEOLOGIA MEDIEVAL: O CRISTIANISMO E A IGREJA CATÓLICA**

A IGREJA CATÓLICA NA ALTA IDADE MÉDIA

A IGREJA CATÓLICA NA BAIXA IDADE MÉDIA (SÉCULOS XI A XIII)

A IGREJA NA BAIXA IDADE MÉDIA II (SÉCULOS XIII A XV)

AS SOCIEDADES MEDIEVAIS DO ORIENTE

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

7

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA II**

ARTICULAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA.

### **HERMENÊUTICA E GREGO BÍBLICO**

ESTUDO DA ARTE E TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO BÍBLICA

FERRAMENTAS E MÉTODOS PARA A INTERPRETAÇÃO BÍBLICA

INTRODUÇÃO AO GREGO DO NOVO TESTAMENTO

INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS PARA A INTERPRETAÇÃO BÍBLICA

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - TEOLOGIA**

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO CENTRADO NA ARTICULAÇÃO SOCIAL, ATRAVÉS DESTE PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A SOCIEDADE CIVIL, TRAZENDO APOIO À COMUNIDADE E À DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE TEOLOGIA, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

PSICOLOGIA E RELIGIÃO; NOVAS EXPRESSÕES RELIGIOSAS; ENFOQUES ATUAIS EM TEOLOGIA: FEMINISMO, GÊNERO, AMÉRICA LATINA, TRÂNSITO RELIGIOSO, MOBILIDADE HUMANA, INTOLERÂNCIA, TRADIÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E ORIENTAIS.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ASILOS; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

### **TEOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS**

CENÁRIO RELIGIOSO NO SÉCULO XX NO CONTEXTO BRASILEIRO

CONCÍLIO VATICANO II E NOVAS PERSPECTIVAS DA IGREJA CATÓLICA

CORRENTES TEOLÓGICAS PRESENTES NO SÉCULO XX

PANORAMA DO SÉCULO XX: FILOSOFIA E TEOLOGIA

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

8

### **ECUMENISMO E FUNDAMENTALISMO NO MUNDO CONTEMPORANEO**

A SITUAÇÃO NA ERA DA REFORMA

A SITUAÇÃO NA IGREJA ANTIGA

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO MOVIMENTO ECUMÊNICO

INTRODUÇÃO SOBRE O ECUMENISMO

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEOLOGIA III**

ARTICULAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA

**NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS**

FUNDAMENTOS DA NEGOCIAÇÃO

O AMBIENTE DA NEGOCIAÇÃO E A GESTÃO DOS CONFLITOS

O CONFLITO NA NEGOCIAÇÃO

O NEGOCIADOR, A ÉTICA E O PLANEJAMENTO DA NEGOCIAÇÃO

**RELIGIÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA**

O TEÓLOGO COMO AGENTE COMUNITÁRIO

PROJETOS DE AÇÃO COMUNITÁRIA

RELIGIÃO E COMUNIDADE

RELIGIÃO PARA DENTRO X RELIGIÃO PARA FORA

**TEORIA DO CONHECIMENTO - OPTATIVA**

O CRITICISMO KANTIANO E AS CONDIÇÕES PARA O CONHECIMENTO.

O EMBATE EPISTEMOLÓGICO MODERNO ENTRE RACIONALISTAS E EMPIRISTAS.

RAZÃO, CIÊNCIA E TÉCNICA NO CENÁRIO EPISTEMOLÓGICO CONTEMPORÂNEO.

TEORIA DO CONHECIMENTO: DEFINIÇÃO, QUESTÕES FUNDAMENTAIS E CONTRIBUIÇÕES GREGAS.