



# GUIA DE PERCURSO

CIÊNCIA POLÍTICA - BACHARELADO



Anhanguera



## **SUMÁRIO**

### **1. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

**OBJETIVOS DO CURSO**

**PERFIL DO EGRESSO**

### **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

**ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

### **3. APOIO AOS ESTUDOS**

### **4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO**

**MATRIZ CURRICULAR**

**EMENTÁRIO**

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso de Ciência Política, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

**DIGITAL (100% On-line):** Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Curso Bacharelado em Ciência Política foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Curso Bacharelado em Ciência Política, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Cientista Político a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Cientista Político, com sólida formação geral, humanística, capacidade para a docência e pesquisa, além do planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Desenvolver a capacidade analítica, crítica e reflexiva de modo a fomentar a autonomia intelectual e profissional;
- III. Interagir com a sociedade de modo a aplicar conhecimento articulado com valores éticos, colaborativos, sustentáveis e com atenção à diversidade.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas da região, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Em termos educacionais, é importante destacar o crescimento de matrículas junto ao Ensino médio, considerando o Censo Escolar de 2021, foram registradas 7,77 milhões de matrículas no ensino médio apenas em 2021 no Brasil, representando um crescimento de 2,9% em relação ao último ano. (MEC, 2022)

Importante destacar que o Ensino médio mostra uma tendência de crescimento nos últimos anos, ocorrendo desde 2019 um aumento de 4,1%, ou seja, houve aumentos consecutivos de matriculados no Brasil junto ao Ensino médio desde 2019. (MEC, 2022)

Assim, há ainda um grande campo de atuação e interesse na verticalização da educação, por meio do avanço e incremento do nível de educação junto à sociedade brasileira.

O desenvolvimento da Ciência Política acompanha de perto a sorte das ciências sociais e sofre influência, seja no que se refere ao modo de aproximar-se da análise do fenômeno político, seja no que se refere ao uso de técnicas de pesquisa.

Com o advento de novas ferramentas computacionais e de comunicação, a Ciência Política tem se beneficiado da tecnologia em razão da disponibilidade de dados em número maior do que aquele de que poderiam dispor os estudiosos do passado. Portanto é vital que o futuro profissional compreenda e domine a tecnologia e ferramentas necessárias para a sua prática laboral, especialmente considerando o segmento de pesquisas e consultoria.

Assim, no cenário nacional o profissional da ciência política possui um amplo campo de atuação sendo possível transitar na área pública como ainda na privada, sendo possível ainda atuar diretamente no cenário político como também na análise e investigação de dados e indicadores políticos.

No Brasil, a relevância atual do curso considera aspectos legislativos e sua articulação junto a entidades públicas e também partidos políticos, especialmente considerando os períodos eleitorais, que incrementa a demanda em maior quantidade junto aos profissionais da área.

Ademais muitas instituições privadas e não governamentais demandam desses profissionais especialmente considerando a tomada de decisões para investimentos como também na definição de políticas sociais.

Outro ponto a se considerar são as interações com outras áreas tais como a econômica, a jurídica e de relações internacionais, o que permite uma maior riqueza de relacionamentos e o desenvolvimento de competências multidisciplinares.

Por fim, a área demanda por profissionais diante de sua atuação na docência, na pesquisa e ainda no planejamento e assessoramento político, permitindo sua atuação em campanhas eleitorais, no ensino, na atuação política pública e ainda na pesquisa de informações e indicadores.

A média salarial do profissional da ciência política está em torno de R\$ 4700,00 (quatro mil e setecentos reais) considerando a cidade de São Paulo, segundo informações do sítio eletrônico Salário. (SALARIO, 2022)

Portanto, há um grande mercado e demanda para os profissionais das Ciências Políticas, permitindo o desenvolvimento de competências em diversas frentes.

O Curso Bacharelado em Ciência Política proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura

ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

## PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Bacharelado em Ciência Política previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, sendo capaz de analisar, interpretar e agir em situações pertinentes à seu campo de atuação, a partir de atitudes críticas, reflexivas e éticas, diante do desenvolvimento de habilidades suficientes para, atuar como consultores e assessores relacionados ao estudo da ciência política e planejamento político junto à Administração Pública, Partidos Políticos e Organizações não governamentais que abordem a práxis político-social; exercer a docência e realizar pesquisas na área, atuando em empresas, casas legislativas, partidos políticos e organizações não governamentais, institutos de pesquisa e instituições de ensino, estando apto a:

I. Dominar a bibliografia teórica e metodológica básica;

II. Desenvolver a autonomia intelectual;

III. Desenvolver a capacidade analítica, crítica e reflexiva;

IV. Articular teoria, pesquisa e prática social;

V. Exercer o compromisso social com a articulação de valores éticos, colaborativos e de respeito à diversidade;

VI. Aplicar conceitos e conhecimentos de informática na atuação profissional.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Docência nas ciências políticas;

II. Planejamento e consultoria no fomento à política;

III. Pesquisa política e indicadores.



## 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

### EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
1	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ECONOMIA POLÍTICA	60
2	FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA	60
2	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO E ECONÔMICO	60
2	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60
2	TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	60
3	DIREITO E LEGISLAÇÃO	60

3	ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA	60
3	MACROECONOMIA	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIA POLÍTICA	200
4	CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	60
4	ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS	60
4	ORÇAMENTO PÚBLICO	60
4	SOCIOLOGIA DA CULTURA	60
4	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	60
5	DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL	60
5	DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL	60
5	LIBRAS - OPTATIVA	60
5	PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIA POLÍTICA	200
6	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60
6	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	60

6	GEOGRAFIA POLÍTICA	60
6	RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS	60
6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
7	EDUCAÇÃO INCLUSIVA - OPTATIVA	60
7	OPINIÃO PÚBLICA E PODER	60
7	PARTIDOS POLÍTICOS NO BRASIL	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIA POLÍTICA	200
7	SISTEMAS ELEITORAIS COMPARADOS	60
7	SISTEMAS ELEITORAIS E PROCESSO LEGISLATIVO	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	140

\*Disciplina com carga horária prática

## EMENTÁRIO

### CIÊNCIA POLÍTICA - BACHARELADO

1

#### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

CIENTIFICIDADE DO CONHECIMENTO  
NORMAS E PADRONIZAÇÃO CIENTÍFICA  
PROJETO DE PESQUISA  
TIPOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

#### **MÉTODOS QUANTITATIVOS**

ESTATÍSTICA DESCRITIVA  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE I)  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE II)  
FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO QUADRÁTICA

#### **NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS**

FUNDAMENTOS DA NEGOCIAÇÃO  
O AMBIENTE DA NEGOCIAÇÃO E A GESTÃO DOS CONFLITOS  
O CONFLITO NA NEGOCIAÇÃO  
O NEGOCIADOR, A ÉTICA E O PLANEJAMENTO DA NEGOCIAÇÃO

#### **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

CONCEITOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA  
CONJUNTOS  
DEDUÇÃO  
INTRODUÇÃO A LÓGICA

#### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS  
DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA  
ÉTICA E POLÍTICA  
PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

#### **ECONOMIA POLÍTICA**

A ESCOLA CLÁSSICA  
A TEORIA CLÁSSICA DE DAVID RICARDO E A CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA DE KARL  
MARX

ECONOMIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA  
FUNDAMENTOS DE ECONOMIA POLÍTICA

#### **FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA**

AS LEIS ESTRUTURANTES DAS CULTURAS - O ESTRUTURALISMO DE LÉVY STRAUSS  
FORMAÇÃO, DIVISÃO E POSIÇÃO DA ANTROPOLOGIA NO QUADRO DAS CIÊNCIAS.  
O FUNCIONALISMO: MALINOWSKI, RADCLIFFE BROWN E EVANS PRITCHARD  
RELATIVISMO CULTURAL. A CIÊNCIA COMPARADA DAS CULTURAS.

#### **HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO E ECONÔMICO**

A POLÍTICA NO DECORRER DA HISTÓRIA: DA ANTIGUIDADE À MODERNIDADE  
HISTÓRIA E POLÍTICA NA EUROPA CONTEMPORÂNEA



HISTÓRIA ECONÔMICA E O PENSAMENTO ECONÔMICO MODERNO E CONTEMPORÂNEO  
O PENSAMENTO ECONÔMICO DO SÉCULO XX

### **SOCIOLOGIA BRASILEIRA**

A SOCIOLOGIA REAVALIANDO AS DIFICULDADES DA NAÇÃO BRASILEIRA  
BRASIL COMO OBJETO DA REFLEXÃO SOCIOLÓGICA PELA PRIMEIRA VEZ  
OS DESAFIOS DA SOCIOLOGIA BRASILEIRA NO SÉCULO XXI  
SISTEMATIZAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA SOCIOLOGIA NO BRASIL

### **TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL**

CONSTITUIÇÃO E HERMENÊUTICA  
DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: PARTE 2  
DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: PARTE 1  
DIVISÃO ESPACIAL DO PODER: ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

3

### **DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO CONTEMPORÂNEO  
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E DEMANDAS  
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E OFERTA  
EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

### **DIREITO E LEGISLAÇÃO**

DIREITO E SEGURIDADE SOCIAL  
DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS  
TEMAS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE TEORIA GERAL DO ESTADO  
TEORIA GERAL DO DIREITO

### **ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA**

A ÉTICA NA CONTEMPORANEIDADE  
A LIBERDADE POLÍTICA NOS PENSAMENTOS LIBERAL E REPUBLICANO.  
O ESTADO MODERNO E AS NOVAS FORMAS DE PODER.  
OS PRINCÍPIOS DA FILOSOFIA POLÍTICA MODERNA E O PODER SOBERANO.

### **MACROECONOMIA**

AGREGADOS ECONÔMICOS  
CONTABILIDADE SOCIAL  
ECONOMIA MONETÁRIA  
POLÍTICAS MACROECONÔMICAS

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIA POLÍTICA**

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL. A FINALIDADE DO PROJETO DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL DO CURSO, ESTÁ RELACIONADO AO FOMENTO À CULTURA LOCAL/REGIONAL, FOMENTANDO A DIFUSÃO, A TRANSPARÊNCIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DAS AÇÕES CULTURAIS, POR MEIO DE PROJETOS QUE POSSIBILITEM A TRANSFERÊNCIA PARA A SOCIEDADE DE CONHECIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDOS NO CURSO E A POSSIBILIDADE DE POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE CONHECIMENTOS APLICADOS, PERMITINDO AO EGRESSO UM MAIOR ENVOLVIMENTO JUNTO ÀS AÇÕES CULTURAIS E SOCIAIS NO ÂMBITO DAS DIVERSAS CIÊNCIAS COMO TAMBÉM DA TECNOLOGIA, ARTICULADOS COM OS ANSEIOS DA COMUNIDADE. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

TEORIAS CLÁSSICAS DA ANTROPOLOGIA; TEORIAS CLÁSSICAS DA CIÊNCIA POLÍTICA; TEORIAS CLÁSSICAS DA SOCIOLOGIA.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

4

#### **CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA**

NEOINSTITUCIONALISMO E TEORIA CRÍTICA DA DEMOCRACIA

NEOLIBERALISMO, LIBERALISMO AGONÍSTICO E LIBERALISMO IGUALITÁRIO.

NEOMARXISMO

TEORIAS DEMOCRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS

#### **ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS**

A CIDADE COMO UM ECOSSISTEMA

DESECONOMIAS URBANAS

POLÍTICA HABITACIONAL ATRAVÉS DA HISTÓRIA

PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO, ENQUANTO UM SISTEMA ECOLOGICAMENTE EFICIENTE E ECONOMICAMENTE RESPONSÁVEL

#### **ORÇAMENTO PÚBLICO**

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

INSTRUMENTOS ORÇAMENTÁRIOS

O ESTADO NA ECONOMIA

TIPOS DE ORÇAMENTO

#### **SOCIOLOGIA DA CULTURA**

ASPECTOS TEÓRICOS: IDEIAS E CONCEITOS DE CULTURA

CULTURA E COMUNICAÇÃO: O DEBATE ENTRE A ESCOLA DE FRANKFURT E OS ESTUDOS CULTURAIS

CULTURA E IDENTIDADE: O DEBATE CONTEMPORÂNEO E OS MOVIMENTOS SOCIAIS.

MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALIDADE: O DIREITO À DIFERENÇA E A FORMAÇÃO DE CULTURAS HÍBRIDAS.

#### **SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE

CIÊNCIAS SOCIAIS E MEIO AMBIENTE

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

SOCIOLOGIA AMBIENTAL E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE

5

#### **DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL**

CRIMES, AÇÕES E RECURSOS ELEITORAIS.

FUNDAMENTOS DO DIREITO ELEITORAL

JUSTIÇA ELEITORAL E DIREITOS ELEITORAIS

PROCESSO ELEITORAL

#### **DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL**

CULTURA E DIVERSIDADE RACIAL

ETNOCENTRISMO E PRECONCEITO

RACISMO

VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL

### **LIBRAS - OPTATIVA**

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS

ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS

O SURDO NA ESCOLA

### **PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO**

A POLÍTICA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

DITADURA MILITAR E ABERTURA

DO IMPÉRIO À REVOLUÇÃO DE 1930

NASCE UM NOVO BRASIL 1930-1964

### **PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIA POLÍTICA**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. PELO PROGRAMA DE EXTENSÃO INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO O CURSO DE CIÊNCIA POLÍTICA TEM A MISSÃO DE TRANSFERIR À SOCIEDADE OS CONHECIMENTOS GERADOS E POTENCIALIZAR A GERAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS DE MODO APLICADO, PERMITINDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NO ÂMBITO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, QUE APRESENTAM SOLUÇÕES E PRODUTOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL, TRAZENDO IMPACTO POSITIVO A COMUNIDADE ENVOLVIDA. AO IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDEM A NECESSIDADE E A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS ABSORVIDAS DURANTE SUA JORNADA ACADÊMICA. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS; TEMÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS; TEORIAS CLÁSSICAS DA CIÊNCIA POLÍTICA.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

**6**

### **CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS**

CLASSES, CONSCIÊNCIA E LUTAS DE CLASSES

ESTADO E SOCIEDADE CIVIL NO ESTUDO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

ORGANIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL

SERVIÇO SOCIAL E MOVIMENTOS SOCIAIS

### **DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**

CIDADANIA, PREVENÇÃO E PLANEJAMENTO NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

DIREITO À SEGURANÇA E DIREITOS POLÍTICOS

INTRODUÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS

RESPONSABILIDADE PESSOAL EM UM ESTADO DE DIREITO

### **GEOGRAFIA POLÍTICA**

A GEOPOLÍTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NOS USOS DO TERRITÓRIO: DOS RECURSOS NATURAIS AOS CONFLITOS SOCIOECONÔMICOS, RELIGIOSOS E ÉTNICOS.

DA POLÍTICA À GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA

GEOPOLÍTICA DO BRASIL E DA AMÉRICA LATINA E NOVOS ARRANJOS GEOPOLÍTICOS TERRITÓRIO, SUAS FRONTEIRAS E SUAS REGIONALIZAÇÕES.

### **RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS**

ECONOMIA GLOBAL E INVESTIMENTOS

INTEGRAÇÃO ECONÔMICA

POLÍTICAS COMERCIAIS INTERNACIONAIS

TEORIA DA POLÍTICA DO COMÉRCIO INTERNACIONAL

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

DEFINIÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA

ESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

METODOLOGIA DA PESQUISA

PROJETO FINAL

7

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA - OPTATIVA**

DESENVOLVIMENTO HUMANO: ASPECTOS GERAIS

DIREITOS HUMANOS: EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS

ESCOLA PARA TODOS: GESTÃO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM FOCO

SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO: AVANÇOS E DESAFIOS

### **OPINIÃO PÚBLICA E PODER**

A MÍDIA E A SOCIEDADE

A OPINIÃO PÚBLICA

CIBERATIVISMO E MARKETING POLÍTICO

DEMOCRACIA E PLURALISMO

### **PARTIDOS POLÍTICOS NO BRASIL**

A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS PARTIDOS POLÍTICOS NO BRASIL

A LEGISLAÇÃO ELEITORAL E OS SISTEMAS POLÍTICOS

O SUFRÁGIO NO BRASIL

OS PARTIDOS POLÍTICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

### **PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIA POLÍTICA**

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO CENTRADO NA ARTICULAÇÃO SOCIAL, ATRAVÉS DESTE PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A SOCIEDADE CIVIL, TRAZENDO APOIO À COMUNIDADE E À DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE CIÊNCIA POLÍTICA, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO:

PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO; TEMÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS; TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DA CIÊNCIA POLÍTICA.

OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS.

### **SISTEMAS ELEITORAIS COMPARADOS**

IDEOLOGIAS POLÍTICAS E ESTADO

PENSAMENTO POLÍTICO E SEUS CONCEITOS

REGIMES DE GOVERNO E OS ATORES POLÍTICOS

SISTEMAS ELEITORAIS, TOMADA DE DECISÃO E PARTICIPAÇÃO

**SISTEMAS ELEITORAIS E PROCESSO LEGISLATIVO**

FISCALIZAÇÃO E CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE

LEGÍSTICA E A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

O PODER LEGISLATIVO

O PROCESSO LEGISLATIVO