



uniderp

GUIA DE PERCURSO

CURSO DE LICENCIATURA
EM PEDAGOGIA

2020

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
OBJETIVO DO CURSO	5
Objetivos específicos	5
ATUAÇÃO PROFISIONAL	6
Perfil do Egresso	6
ESTRUTURA DO CURSO	7
SUA SEMANA DE CURSO	7
Profissionais Envolvidos.....	9
Biblioteca Digital	10
BIBLIOTECA VIRTUAL	11
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	12
MATRIZ CURRICULAR – 2020/1	12
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1.....	15
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	21
ESTÁGIO CURRICULAR.....	21
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	22
PARA ENCERRAR.....	23

CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do curso de Pedagogia - Licenciatura, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Licenciado em Pedagogia.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Pedagogia – Licenciatura EaD fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso de Pedagogia na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso de Pedagogia na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial e 100% Online. Nossa metodologia é pioneira no país e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Pedagogia, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao curso de Pedagogia, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. . No polo você também realiza aulas atividades momento em que você estudará conteúdos vinculados à disciplina, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área.. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Na oferta 100% Online o conteúdo é ministrado por meio de videoaulas gravadas, organizadas junto dos demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA. Você terá apoio dos tutores a distância e docentes das disciplinas e poderá organizar seus estudos com a flexibilidade necessária para atender suas necessidades, nos horários e locais mais convenientes para você. As atividades serão realizadas no AVA, onde você terá acesso à interação com seus colegas de turma e tutores por meio de ferramentas de comunicação como o Fórum, Sistema de Mensagens e Sala do Tutor. Nesta oferta os trabalhos interdisciplinares são individuais e você irá ao polo de apoio presencial apenas para realizar a prova presencial.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

Em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional, o curso de Licenciatura em Pedagogia tem como propósito formar professores para exercer funções de docência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na modalidade Normal, na Educação Profissional, na área de serviços de apoio escolar e outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Além disso, o curso visa formar o pedagogo para atuar na docência, na participação da gestão e avaliação de sistemas e instituições de ensino em geral, na elaboração, na execução, no acompanhamento de programas e nas atividades educativas.

Assim, propõe formar o docente participante na organização e gestão de sistemas e instituição de ensino, englobando planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da Educação, de projetos e experiências educativas não escolares e na produção e difusão do conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não escolares.

Objetivos específicos

O desenvolvimento do Curso de Pedagogia tem por objetivos específicos:

I. Promover formação teórico-metodológica, articulando as relações teórico-práticas, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade;

- II. Promover formação teórico-crítica no âmbito das possibilidades de interação professor/aluno e aluno/aluno;
- III. Promover maior democratização ao ensino superior, para professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como aos que desejam atuar no âmbito da gestão escolar e não escolar;
- IV. Contribuir para a formação docente, com qualificação político-pedagógica e cultural;
- V. Fornecer subsídios para uma prática educativa transformadora, por meio de metodologias de ensino inovadoras;
- VI. Contribuir com preparo do profissional que atue de forma crítica e participativa na sociedade, buscando a construção de uma sociedade mais democrática e igualitária;
- VII. Possibilitar a participação do aluno em atividades de pesquisa e extensão;
- VIII. Estimular o exercício do espírito científico e do pensamento reflexivo; e
- IX. Incentivar a participação em atividade com função social no atendimento à comunidade em sua área de atuação.

ATUAÇÃO PROFISIONAL

O Licenciado em Pedagogia ao obter o grau terá como campo de atuação a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os cursos de Ensino Médio modalidade Normal, a Educação Profissional e as áreas de serviços de apoio e gestão escolar, bem como os espaços não escolares nos quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Perfil do Egresso

Pedagogo, capacitado para atuar, de forma crítica, ética, estética, humanista, sustentável, investigativa, inovadora e contextualizada, como professor na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio, modalidade normal, bem como gestor educacional nos diversos níveis e modalidades da educação básica. Além disso, pode atuar em espaços não formais (no terceiro setor), em funções em que a relação pedagógica esteja presente. Busca potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos educandos por meio da atitude investigativa e de gestão da sala de aula, para a identificação, intervenção e implementação de soluções que contribuam para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, em uma perspectiva diversa e inclusiva. Deve apresentar sólida formação teórico-prática e cultural, além de competências comunicativas e sociais, adequadas à sua atuação.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de seis semestres. A estrutura do curso de Pedagogia - Licenciatura na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas;
- Materiais de apoio;
- Webaulas;
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso;
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações;

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

SUA SEMANA DE CURSO

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

Se o seu curso for 100% online, as videoaulas gravadas estarão disponíveis no AVA e você terá acompanhamento dos tutores por meio da mediação pedagógica a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web na sala do tutor, no e no fórum da disciplina.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca

digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a

distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ▣ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;

☐ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;

☐ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;

☐ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;

☐ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;

☐ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;

☐ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;

☐ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;

☐ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;

☐ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da Instituição de Ensino Superior - IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital. O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;

✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;

✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;

✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;

✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;

- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 6 (seis) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas atividades;
- 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;

- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Licenciado em Pedagogia**.

MATRIZ CURRICULAR – 2020/1

1º SEMESTRE

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60

EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	60
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
Carga Horária Total	400

2º SEMESTRE

ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	80
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
Carga Horária Total	420

3º SEMESTRE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL	40
TEORIAS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO	60
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO	80
DIDÁTICA	80
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA SALA DE AULA	80
Carga Horária Total	460

4º SEMESTRE

FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO	60
APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	60
LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	80
CORPO E MOVIMENTO	60

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I: EDUCAÇÃO INFANTIL	150
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PEDAGOGIA: CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
Carga Horária Total	610

5º SEMESTRE

APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS	60
EDUCAÇÃO E ARTES	60
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA	80
APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
LITERATURA INFANTOJUVENIL	60
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	150
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PEDAGOGIA: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	80
Carga Horária Total	610

6º SEMESTRE

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS	60
PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	80
GESTÃO EDUCACIONAL	60
GESTÃO DO PROJETO EDUCATIVO	60
ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	80
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III: GESTÃO EDUCACIONAL E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	100
TEMAS ATUAIS EM EDUCAÇÃO	60
Carga Horária Total	500

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares	2.140h
Práticas Pedagógicas	400h
Estágio Curricular Obrigatório/TCC	460h
	Estudos Dirigidos - ED

Atividades Complementares		60h
	Atividades Complementares	140h
TOTAL DO CURSO		3.200h

EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

Capitalismo: processos de transformações históricas, sociais e políticas. Ciências sociais: formas de compreender as relações e problemas existentes nas sociedades. Globalização: aspectos gerais, efeitos e relação com o meio ambiente. Sociedade, exclusão e direitos humanos: conflitos existentes devido às diferenças éticas, de gênero, de raça e de classe.

Educação Inclusiva

Contextualização do processo de inclusão: aspectos históricos, filosóficos, sociais e psicológicos do público alvo da educação inclusiva. Deficiências, síndromes, Transtornos Globais do Desenvolvimento e altas habilidades e superdotação. Escola e atendimento educacional especializado. Legislação e a inclusão no mercado de trabalho.

LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais

Contextualização do processo educacional das pessoas surdas: fundamentos históricos, políticos, sociais e anatomofisiológico. Escolarização do aluno surdo. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

Filosofia da Educação

Investigar e discutir conceitos filosóficos e suas implicações na educação, possibilitando uma reflexão acerca do processo formativo da antiguidade até a sociedade tecnológica atual.

Educação e Tecnologias

Tecnologias e educação: contexto histórico e contemporâneo. Educação, comunicação e tecnologias. O uso pedagógico das ferramentas e recursos tecnológicos. Objetos de aprendizagem e recursos da internet na educação.

Práticas pedagógicas - Identidade Docente

A natureza e a função da docência na atualidade. O direito da aprendizagem. A atividade docente: saberes, deveres, direitos e profissionalização. Fundamentos históricos e teóricos da docência.

2º Semestre

Ética, Política e Cidadania

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo: conhecimentos filosóficos, sociológicos e históricos. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Educação e Diversidade

Aspectos teóricos da questão da diversidade. Diversidade étnico-racial. Diversidade de gênero, sexual, religiosa, geracional e sociocultural. Políticas públicas e combate à intolerância. A escola como espaço de convivência com a diversidade. Aspectos do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

Políticas Públicas da Educação Básica

Estado e políticas públicas na educação. Funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da educação brasileira. Plano Nacional de Educação.

Metodologia Científica

Pesquisa e produção do conhecimento científico. Estrutura, organização e apresentação de trabalhos acadêmicos. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa: elementos normativos.

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Psicologia e educação. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem.

Práticas Pedagógicas – Gestão da Aprendizagem

Conceitos e fundamentos da gestão da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem: concepções, modalidades e instrumentos avaliativos. A gestão da aprendizagem e a ação docente. Avaliação formativa.

3º Semestre

História da Educação

História, sociedade e educação. História, sociedade e educação no Brasil I. História, sociedade e educação no Brasil II. História, sociedade e educação no Brasil III.

Educação Formal e Não Formal

Educação Formal e Não Formal. Espaços educativos formais e não formais. A Educação formal e não formal em diferentes contextos. A Educação formal e não formal na atualidade. O papel da escola na integração da educação formal e não formal.

Teorias e Práticas do Currículo

Conhecer e refletir sobre as perspectivas curriculares embasando-se em teóricos da educação crítica e pós-crítica.

Avaliação na Educação

Avaliação Educacional: abordagem histórica e teórica. Avaliação externa e institucional. Avaliação no contexto escolar. Avaliação da aprendizagem.

Didática

Aspectos conceituais e históricos da Didática. Características das diferentes tendências pedagógicas. O papel do planejamento educacional, dos conteúdos científicos e dos objetivos de aprendizagem. Relação entre a didática e formação inicial e continuada de professores.

Sociologia da Educação

Teoria clássica: as matrizes da sociologia da educação. Crítica à modernidade: o papel da educação na sociedade. Sociedade, cultura e educação. Educação e reprodução: possíveis estratégias de transformação Industrial.

Práticas Pedagógicas – Gestão da Sala de Aula

Gestão da sala de aula: conceito e fundamentação. Práticas de gestão de sala de aula para o ensino e aprendizagem. O desenvolvimento das condições de ensino pelos professores. Os requisitos necessários à gestão de sala de aula.

4º Semestre

Fundamentos, Organização e Metodologia da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Aspectos sociopolíticos e históricos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Princípios Básicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Base Nacional Comum Curricular. Currículo, identidade e autonomia na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Letramentos e Alfabetização

Alfabetização e Letramento na perspectiva histórica. O construtivismo e a construção da escrita. Fundamentos teóricos, metodológicos e legais da alfabetização e letramento na Educação Básica. Práticas e intervenções didáticas no ciclo da alfabetização na Educação Básica. O letramento e o papel da interdisciplinaridade em contextos escolares e não escolares.

Aprendizagem da Matemática

Considerações históricas sobre a Matemática. A Educação Matemática no Brasil. Orientações curriculares sobre o ensino da Matemática no Brasil. O ensino da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Estratégias e recursos para o ensino da Matemática.

Ludicidade e Educação

Cultura lúdica na infância. Ludicidade e corporeidade. Ludicidade e regionalidade. Jogo infantil e virtual. O brincar na Educação e no currículo escolar. A ludicidade na ação do professor. Brinquedoteca: espaço lúdico para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual da criança.

Corpo e Movimento

Conceito de corpo e movimento e suas representações socioculturais na escola. Concepções das diferentes dimensões do movimento. A dança como brincadeira na cultura brasileira. Corpo e movimento na prática escolar.

Educação de Jovens e Adultos

Pressupostos Básicos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Identidade do aluno da EJA. As especificidades da EJA. Educação de Jovens e Adultos na perspectiva Freireana. Seleção e Organização de Conteúdos e Materiais Didáticos para as turmas de EJA.

Estágio Curricular Obrigatório I: Educação Infantil

Caracterização do espaço da educação infantil. Observação e análise das situações de aprendizagem vivenciadas no ambiente educativo. Planejamento, execução e avaliação dos processos pedagógicos. Interface entre teoria e prática.

Práticas Pedagógicas em Pedagogia: Condições de Aprendizagem na Educação Infantil

Cuidar e Educar. Legislação e planejamento na Educação Infantil. O papel do desenho no desenvolvimento da criança. Estratégias e metodologias em diferentes linguagens. Articulação entre teoria e prática.

5º Semestre

Aprendizagem de Ciências Naturais

Orientações curriculares para o ensino de Ciências Naturais. Procedimentos didáticos para o ensino de Ciências Naturais. Conteúdos fundamentais para a aprendizagem de Ciências Naturais. Estratégias de ensino e aprendizagem de Ciências Naturais.

Educação e Artes

Conceito de Arte: A relação entre Arte e Educação. Legislação relacionada ao ensino de Arte no Brasil. Linguagens artísticas: artes visuais, música, teatro e dança. Arte na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e o trabalho com Jovens e Adultos em Ambientes Formais e não Formais de Aprendizagem. Arte na contemporaneidade.

Legislação Educacional

Histórico das Legislações Educacionais. A educação na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996. Prescrições Curriculares na Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Legislação e Diversidade.

Aprendizagem da Geografia e História

Conceitos básicos para o ensino de Geografia e História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Recursos metodológicos para o ensino de Geografia e História. Currículo e Avaliação do Ensino de Geografia e História.

Aprendizagem da Língua Portuguesa

Processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa. Diretrizes da Educação Básica brasileira. Concepções de Linguagem. Ensino de Leitura. Formação do leitor. Produção de textos orais e escritos. Ensino da análise linguística. Reflexão sobre a língua. Trabalho docente no ensino de Língua Portuguesa.

Literatura Infantojuvenil

Histórico da Literatura Infantojuvenil no Brasil e no mundo. Função da Literatura. Formação do sujeito leitor. A arte literária e a finalidade pedagógica. Contação de histórias. Relações entre literatura e sociedade. Literatura e outras artes. Outras linguagens na Literatura Infantojuvenil. Literatura Infantojuvenil na sala de aula.

Estágio Curricular Obrigatório II: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Caracterização das experiências vivenciadas nos anos iniciais do ensino fundamental. Análise e observação das situações de aprendizagem do ensino fundamental. Planejamento, intervenção, execução e avaliação das práticas. Articulação teoria e prática.

Práticas Pedagógicas em Pedagogia: Práticas de Alfabetização e Letramento

Estratégias e metodologias para o trabalho com a leitura, a oralidade e a escrita no processo de alfabetização na Educação Básica. Aspectos teóricos e metodológicos da alfabetização na Educação de Jovens e Adultos.

6º Semestre

Relações Interpessoais e Administração de Conflitos

A natureza das relações interpessoais em espaços educativos. Sentimentos, emoções, faces da violência. Conceito e categorização de Conflito. Liderança em ambiente autoritário e ou democrático. Mediação de Conflito. Medidas punitivas. Elementos que contribuem para promoção de um clima harmonioso: ética, respeito, tolerância, sensibilidade.

Pedagogia em Espaços não Escolares

Atuação do pedagogo em espaços alternativos. Estratégias para o trabalho em espaços educativos formais e não formais. Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, autonomia e emancipação dos sujeitos.

Gestão Educacional

A Gestão Educacional no contexto da Educação Brasileira. Gestão Democrática e participativa da Escola. Sistemas de Gestão Educacional. Gestão e caracterização em espaços escolares não escolares.

Gestão do Projeto Educativo

Elementos que orientam o projeto educativo. Formação docente e a gestão de projetos. Da elaboração à execução do projeto educativo. O currículo e a práxis educativa. A possibilidade de trabalho interdisciplinar. Avaliação de resultados.

Adolescência e Juventude no Século XXI

A contribuição da Antropologia, Sociologia, Filosofia e Psicologia para compreensão sobre a Adolescência e Juventude; O conceito de Adolescência e Juventude; Adolescente, Jovem, Cultura e Identidade; Jovem e a Identidade de gênero, vida social, territorial – relações de poder – conflito urbano; Projeto de vida, escola e trabalho; Relação do jovem com a escola e sua formação; Sentido e

significado da escola para os jovens: escola lugar de controle ou lugar de aquisição de conhecimento. A relação do jovem com o mundo do trabalho.

Estágio Curricular Obrigatório III: Gestão Educacional e Espaços Não Escolares

Caracterização do trabalho realizado pelo pedagogo na gestão escolar e nos espaços não escolares. Compreensão da Gestão democrática na realidade escolar. Análise do Projeto Político Pedagógico. Observação da dinâmica e das relações tecidas nos espaços escolares e não escolares. Articulação teoria e prática.

Temas Atuais em Educação

A mudança no contexto educativo por meio da era digital. Propostas inovadoras e a mediação pedagógica. O trabalho interdisciplinar em espaços educacionais. Polidocência e os processos de ensinar e aprender por meio das Tecnologias Digitais da informação e da Comunicação.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

O Estágio Curricular é componente obrigatório da formação do licenciado em Pedagogia, de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Visa assegurar aos graduandos experiência de exercício

profissional, em ambientes escolares, que amplie e fortaleça atitudes éticas, conhecimentos e competências, conforme previsto no projeto pedagógico do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores. Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, da biblioteca, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Coordenação do Curso.