



# GUIA DE PERCURSO

CST EM BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS  
E FINANÇAS NA ERA DIGITAL

 **Anhanguera**



## **SUMÁRIO**

### **1. APRESENTAÇÃO DO CURSO**

**OBJETIVOS DO CURSO**

**PERFIL DO EGRESSO**

### **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA**

**ATIVIDADES PRÁTICAS**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

### **3. APOIO AOS ESTUDOS**

### **4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO**

**MATRIZ CURRICULAR**

**EMENTÁRIO**

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso de CST em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

**DIGITAL (100% On-line):** Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Curso Superior de Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e

global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Tecnólogo em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital com perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de gerenciar informações e de contemplar as necessidades do mercado financeiro digital e avaliar oportunidades de inovação, com visão empreendedora nos processos que participa. Nesse sentido, espera-se a aquisição de conhecimentos e técnicas da área de Finanças Digitais com o objetivo de oferecer suporte ao desenvolvimento de organizações e de potencializar o seu desempenho.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Estimular a compreensão e a aplicação de tecnologias e técnicas estratégicas em Gestão Financeira na Era Digital, compatíveis à sua área de atuação, e enfrentar os desafios que o setor impõe, dominando a gestão e planejamento financeiros, a de capital de giro, de fontes de investimento e de custos e ao gerenciamento de indicadores de Gerenc voltados aos resultados organizacionais das empresas, gerenciar processos financeiros digitais, mapeando e avaliando potenciais de captação e aplicação de recursos financeiros na era digital e ainda, desenvolvimento de ferramentas de análise qualitativa e quantitativa e gerenciamento de métricas voltadas ao gerenciamento de recursos e resolução de problemas financeiros;
- III. Desenvolver capacidade para atuar planejando, avaliando e gerenciando recursos e processos de Finanças, buscando qualidade, produtividade e competitividade organizacional;
- IV. Promover a busca e a utilização de tecnologias organizacionais de gestão no processo de tomada de decisão financeira;

V. Promover a responsabilidade socioambiental, garantindo a ética profissional e as suas contribuições à sociedade em que está inserido.

Segundo Assaf Neto (2021), a crescente complexidade do mundo dos negócios tem determinado que o responsável pela área financeira desenvolva uma visão mais integrativa da empresa e de seu relacionamento com o ambiente externo. O conhecimento restrito às técnicas e os instrumentos da administração financeira já se mostram insuficientes no atual mundo dos negócios, necessitando o executivo de maior sensibilidade relativa a outros valores e informações estratégicos. Logo, ao administrador financeiro, passa a ser cada vez mais exigido, havendo a necessidade de especialização e atualização cada vez maiores na área.

Ainda segundo Assaf Neto (2021), o processo de globalização tornou as economias mundiais mais interdependentes e elevou os riscos de mercado. As operações financeiras assumiram maior complexidade e reforçaram a necessidade das empresas de aperfeiçoar sua gestão de riscos. Essas responsabilidades do gestor financeiro se tornam então mais intensas ainda nos últimos tempos, quando se têm observado, entre outros fenômenos, períodos de escassez de capital no mercado e encarecimento das taxas de juros. Inúmeros projetos atraentes em certas épocas são inviabilizados em outras diante do acentuado crescimento do custo dos passivos, exigindo cuidados especiais no uso e interpretação dos modelos financeiros.

No contexto atual, com os impactos da pandemia do Covid19, várias empresas aceleraram seus processos de digitalização e, segundo pesquisa realizada pela IBM (2020), em um grupo de 3.800 executivos representantes de empresas de vários países, 6 em cada 10 empresas vão acelerar os processos de digitalização nos próximos dois anos. Isso mostra uma clara tendência de adquirir novas habilidades que atendam essas demandas e o profissional do curso de Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital estará pronto para suprir essa demanda, olhando para a digitalização dos processos dentro das finanças.

Segundo Assaf Neto (2018), os Investimentos representam a ampliação de capital em alternativas que promovem o aumento efetivo da capacidade produtiva de um país, determinando maior capacidade futura de gerar riqueza (rendas). O Investimento é uma variável importante para as pessoas, as empresas e os países. Já de acordo com Bodie, Kane e Marcus (2015), o processo de Investimento exige informações para a composição de uma carteira, onde estarão alocados ativos como ações, obrigações, imóveis, commodities, etc. Esses ativos possuem riscos e retornos que o investidor precisa mensurar.

Em estudo realizado pela B3 (2021), a Bolsa de Valores do Brasil, o número de investidores no país ultrapassou em 2021 a marca de 3,8 milhões, um crescimento de 43% em relação ao mesmo

período de 2020. A chegada desses novos investidores causou um impacto positivo de 55% nos valores em custódia investidos, representando atualmente a cifra de R\$ 545 bilhões. O aumento de investidores na bolsa tem, dentre suas causas, uma maior disseminação de informações sobre Finanças e Investimentos através dos canais digitais. O termo "Investimentos" no Google, por exemplo, cresceu cerca de 92% entre 2018 e 2020 e hoje existem dezenas de canais no Youtube abordando o assunto diariamente.

A necessidade de se aprender sobre Finanças na Era Digital é, portanto, crescente para os brasileiros que carecem desse conhecimento assim como de educação financeira.

De acordo com o IBGE (2019), o Brasil tinha em 2019 pouco mais de 5,7 milhões de unidade empresariais, as quais eram responsáveis por pouco mais de 53 milhões de pessoal ocupado, somando o valor de R\$ 1.820.628.515,00 em salários e outras remunerações.

Neste contexto, Américo (2020) destaca que a profissão de Finanças está entre as 30 mais promissora, sendo que em momentos de crise, os profissionais com uma visão ampla do negócio costumam se destacar, pois as empresas buscam por pessoas que pensem o negócio e entendam os impactos de suas ações no dia a dia da área para os resultados corporativos.

Assim, as perspectivas para o futuro são de crescimento da demanda por esses profissionais de Finanças na Era Digital, mostrando aderência a contínua a jornada de digitalização das empresas, inclusive as atividades financeiras, considerando que tanto pessoas físicas como toda instituição pública ou privada, de qualquer porte ou ramo de atividade, pode demandar pelo profissional de Finanças na Era Digital e, ainda, diante da crescente complexidade que o mercado e os negócios vêm apresentando, o gestor financeiro hoje não pode ater-se exclusivamente aos modelos mais teóricos e restritivos de solução dos problemas, sendo indispensável obter formação que possa muni-lo de uma visão crítica mais acurada e global da empresa. Suas atividades tornam-se mais importantes, assumindo maiores níveis de responsabilidade, prevendo-se grandes desafios para o futuro.

O Curso Superior de Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

## PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Superior de Tecnologia em Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital, previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Elaborar relatórios analíticos para acompanhamento dos resultados financeiros empresariais;
- II. Analisar dados e elaborar indicadores quantitativos para fomentar a tomada de decisões;
- III. Coletar, organizar e analisar informações gerenciais como insumo da construção de orçamento empresarial;
- IV. Desenvolver visão empreendedora e de inovação para os processos financeiros na era digital;
- V. Qualificar os diversos indicadores econômicos e financeiros para apoiar a gestão do negócio;
- VI. Avaliar os custos das fontes de financiamento e de produção a curto e longo prazo;

VII. Articular soluções de fluxo de caixa, analisando problemas, criando cenários e buscando oportunidades;

VIII. Mapear e avaliar potenciais de captação e aplicação de recursos financeiros na era digital;

IX. Gerenciar processos financeiros digitais;

X. Avaliar aplicação de novas tecnologias na gestão financeira e novas abordagens financeiras na era digital;

XI. Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

I. Captação e Investimento dos Recursos Financeiros;

II. Planejamento Financeiro e Orçamentário;

III. Análise e Estudos de Viabilidade no Mercado Financeiro Digital;

IV. Gestão, Consultoria e Staff em Finanças Digitais.

## 2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

### ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
1	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
1	GESTÃO DE INDICADORES	60
1	GESTÃO DE PROJETOS - OPTATIVA	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ANÁLISE E GESTÃO DE RISCO - OPTATIVA	60
2	DIREITO CIBERNÉTICO	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	PAGAMENTOS DIGITAIS E SEGURANÇA DE DADOS	60
3	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
3	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60

3	COMÉRCIOS E NEGÓCIOS ELETRÔNICOS	60
3	MERCADO DE CAPITAIS	60
3	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL	230
4	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO*	60
4	BLOCKCHAIN E MINERAÇÃO DE CRIPTOMOEDAS	60
4	PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL	230
4	TECNOLOGIAS NA GESTÃO FINANCEIRA	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100

\*Disciplina com carga horária prática

## EMENTÁRIO

### CST EM BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL

1

#### **ECONOMIA PARA NEGÓCIOS**

ASPECTOS GERAIS DE MACROECONOMIA  
ASPECTOS GERAIS DE MICROECONOMIA  
CONJUNTURA ECONÔMICA E POLÍTICAS ECONÔMICAS  
ELASTICIDADE E ESTRUTURA DE MERCADO

#### **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO  
PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA  
PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO  
TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

#### **GESTÃO DE INDICADORES**

GESTÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES  
INDICADORES DE DESEMPENHO  
MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO  
METAS E INTERPRETAÇÃO DE RESULTADOS DE INDICADORES

#### **GESTÃO DE PROJETOS - OPTATIVA**

CONCEITOS GERAIS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS  
GERENCIAMENTO DE ESCOPO, TEMPO, CUSTO E RISCOS EM PROJETOS  
GERENCIAMENTO DE QUALIDADE, RECURSOS HUMANOS E COMUNICAÇÃO EM PROJETOS  
METODOLOGIAS DE GESTÃO DE PROJETOS

#### **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS  
DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA  
ÉTICA E POLÍTICA  
PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

#### **ANÁLISE E GESTÃO DE RISCO - OPTATIVA**

GESTÃO DE RISCOS DE CRÉDITO E LIQUIDEZ  
GESTÃO DE RISCOS DE MERCADO  
GESTÃO DE RISCOS OPERACIONAIS  
IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE RISCOS

#### **DIREITO CIBERNÉTICO**

DIREITO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
DO DIREITO CONTRATUAL ELETRÔNICO ÀS RELAÇÕES CONSUMERISTAS  
LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS, MARCO CIVIL DA INTERNET E A HERANÇA DIGITAL  
PROPRIEDADE INTELECTUAL, MARCAS E PATENTES

#### **MATEMÁTICA FINANCEIRA**

ANÁLISE DE FINANCIAMENTOS  
APLICAÇÕES DOS CONCEITOS BÁSICOS  
INVESTIMENTO  
JUROS E PARCELAMENTOS - CONCEITOS BÁSICOS

#### **MÉTODOS QUANTITATIVOS**

ESTATÍSTICA DESCRITIVA  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE I)  
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE II)  
FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO QUADRÁTICA

#### **PAGAMENTOS DIGITAIS E SEGURANÇA DE DADOS**

MOEDAS SOCIAIS.

OS IMPACTOS DO DIGITAL NO ACESSO AO MERCADO.  
PLATAFORMAS DE PAGAMENTO ONLINE.  
SEGURANÇA DAS TRANSAÇÕES DIGITAIS.

3

### **ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO**

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA  
CUSTO DE CAPITAL  
FONTES DE FINANCIAMENTO E ALAVANCAGEM  
TAXAS DE RETORNOS, LUCRATIVIDADE E SENSIBILIDADE FINANCEIRA

### **CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA**

ANÁLISE E APLICAÇÕES DOS ÍNDICES FINANCEIROS  
ANÁLISE E GERENCIAMENTO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO  
FINANCEIRA

GESTÃO DA ANÁLISE DE CRÉDITO E CAPITAL DE GIRO  
GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS, DISPONIBILIDADES E ESTOQUES

### **COMÉRCIOS E NEGÓCIOS ELETRÔNICOS**

CONCEITOS GERAIS E-BUSINESS E E-COMMERCE.  
CRM E MARKETING DIGITAL.  
MODELOS DE NEGÓCIOS BASEADOS NA WEB.  
TRIBUTAÇÃO E PRÁTICAS NO E-COMMERCE.

### **MERCADO DE CAPITAIS**

DERIVATIVOS E GOVERNANÇA CORPORATIVA  
MERCADO BANCÁRIO E ABERTURA DE CAPITAL  
MERCADO DE VALORES MOBILIÁRIOS CONTRATOS E SISTEMA FINANCEIRO NACIONAL  
PRECIFICAÇÃO DE ATIVOS

### **PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO**

FLUXO DE CAIXA DE CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO  
GESTÃO DE ORÇAMENTO DE PRODUÇÃO, DE MATERIAIS E DE VENDAS  
ORÇAMENTO DE MÃO DE OBRA, DE CUSTOS E DESPESAS  
PLANEJAMENTO FINANCEIRO

### **PROJETO DE EXTENSÃO I - BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL**

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES  
EXTENSIONISTAS DO EM BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL,  
VINCULADA AO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE, PODÉ REPRESENTAR A  
OPORTUNIDADE PARA ESTREITAR O RELACIONAMENTO DO SABER UNIVERSITÁRIO COM A  
COMUNIDADE, POR MEIO DAS CONTRIBUIÇÕES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS  
PRESENTES NO CONTEXTO E, POR OUTRO LADO, POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE  
COMPETÊNCIAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS NO ALUNADO DO CURSO. AS AÇÕES PODERÃO  
SER REALIZADAS EM DIVERSOS LOCAIS, DEPENDENDO DO PROBLEMA IDENTIFICADO, SENDO  
ALGUMAS POSSIBILIDADES: ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO, PREFEITURA, ONG, IGREJA, ESCOLA,  
MICRO E PEQUENA EMPRESA.

4

### **ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

APLICAÇÕES DE PROGRAMAÇÃO  
CONCEITOS DE PROGRAMAÇÃO  
ELEMENTOS DE ALGORITMOS  
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

### **BLOCKCHAIN E MINERAÇÃO DE CRIPTOMOEDAS**

MODELOS DE GOVERNANÇA AUTÔNOMA.  
MODELOS DE NEGÓCIOS E OPORTUNIDADES.  
ORGANIZAÇÕES BASEADAS NA LÓGICA DO BLOCKCHAIN.  
UTILIZAÇÃO DA CRIPTOMOEDA.

### **PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO**

OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA  
PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO

SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL

TRIBUTOS DIRETOS E INDIRETOS

**PROJETO DE EXTENSÃO II - BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL**

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. ORIENTADA PELO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO, A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO EM BLOCKCHAIN, CRIPTOMOEDAS E FINANÇAS NA ERA DIGITAL POSSIBILITA QUE SEJAM OFERECIDAS CONTRIBUIÇÕES À SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIVERSIFICADOS, PRESENTES NO CONTEXTO SOCIAL, E AO DESENVOLVIMENTO LOCAL OU REGIONAL, SENDO QUE A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO IMPACTAM NA ECONOMIA E NA PRODUTIVIDADE DOS NEGÓCIOS, DESSA FORMA, LEVANDO À CRIAÇÃO DO NOVO SABER E DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICA. AS AÇÕES PODERÃO SER REALIZADAS EM LOCAIS DIVERSOS, COMO: MICRO E PEQUENA EMPRESA, ESTABELECIMENTO DE MICROEMPREENDEDOR (MEI), ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO, ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, ESCOLA E SEBRAE.

**TECNOLOGIAS NA GESTÃO FINANCEIRA**

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO FINANCEIRA.

APLICATIVOS DESCENTRALIZADOS.

FINANÇAS 4.0 - O FUTURO DAS FINANÇAS.

MINDSET DIGITAL.