

---

# GUIA DE PERCURSO

---

LICENCIATURA  
EM EDUCAÇÃO FÍSICA

2020



**unopar**

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	4
<b>OBJETIVO DO CURSO</b> .....	5
Objetivos Específicos .....	6
Atuação Profissional .....	7
Perfil do Egresso .....	7
<b>ESTRUTURA DO CURSO</b> .....	8
Sua Semana de Curso .....	9
Profissionais Envolvidos .....	11
Biblioteca Digital .....	12
Biblioteca Virtual .....	14
<b>ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b> .....	15
<b>MATRIZ CURRICULAR - 2020/1</b> .....	15
<b>EMENTAS DA MATRIZ 2020/1</b> .....	18
1º Semestre .....	18
2º Semestre .....	19
3º Semestre .....	20
4º Semestre .....	20
5º Semestre .....	21
6º Semestre .....	22
7º Semestre .....	23
8º Semestre .....	24
<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b> .....	25
<b>ESTÁGIO CURRICULAR</b> .....	26
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACOs</b> .....	26
<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	27
<b>PARA ENCERRAR</b> .....	28

## **CARO ALUNO,**

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Educação Física Licenciatura, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Licenciado em Educação Física.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Educação Física Licenciatura fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

## APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial, conjugado aulas práticas presenciais em laboratórios específicos. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitida via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. Em cursos que possuem disciplinas com práticas, conforme previsto na matriz do curso, ainda podem contar com laboratórios devidamente equipados, cujas práticas são executadas sob supervisão do tutor presencial especialista e com roteirização da prática desenvolvida pelo professor. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação e você terá apoio dos tutores a distância e docentes das disciplinas e poderá organizar seus estudos com a flexibilidade necessária para atender suas necessidades, nos horários e locais mais convenientes para você. As atividades serão realizadas no AVA, onde você terá acesso à interação com seus colegas de turma e tutores por meio de ferramentas de comunicação como o Fórum, Sistema de Mensagens e Sala do Tutor.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu

curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades, além das práticas presenciais em laboratórios quando previsto nas disciplinas da matriz. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, seguindo as diretrizes curriculares nacionais para cursos de Educação Física, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

## **OBJETIVO DO CURSO**

O Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física EaD tem por objetivo formar profissionais que possam atuar nos diferentes níveis e modalidades de ensino, em instituições educacionais públicas e privadas, sintonizadas com as novas abordagens e tendências metodológicas de modo a promover o desenvolvimento humano nas dimensões biológicas,

sociais, culturais, didático-pedagógicas e técnico-instrumentais da biodinâmica do movimento humano.

### **Objetivos Específicos**

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Formar profissionais críticos e éticos capazes de conhecer as habilidades e competências que regem a Educação Física;
- II. Formar profissionais que sejam capazes de refletir criticamente sua própria atuação, assim como o contexto em que atuam;
- III. Compreender as implicações decorrentes da sua intervenção como profissional;
- IV. Capacitar o aluno no domínio dos conhecimentos específicos da Educação Física e das demais ciências correlatas;
- V. Propiciar ao acadêmico após a sua formação, atuar de acordo com as bases teórico práticas que sustentam a Educação Física, agindo de forma responsável na formação e transformação dos aspectos culturais, éticos e morais do ser humano sob sua orientação;
- VI. Proporcionar ao aluno conhecimento da estrutura e funcionamento da educação básica;
- VII. Capacitar o profissional a planejar, coordenar, aplicar e avaliar atividades relacionadas à prática de atividades físicas e exercícios físicos nas diferentes etapas do desenvolvimento humano nas áreas cognitiva, motora e socioafetiva, atendendo às diversidades;
- VIII. Fornecer subsídios para que o aluno possa conhecer, planejar e executar programas de atividades de educação física para oportunizar, estimular e desenvolver habilidades de manipulação, locomoção, estabilização e cinestésica para construir e aprimorar o repertório motor;
- IX. Conhecer, planejar e executar programas de atividades de educação física para oportunizar, estimular, desenvolver habilidades motoras múltiplas, com objetivo à promoção e à manutenção da saúde, mediante prática de atividades físicas, bem como da cultura corporal, da prática esportiva e todas as suas manifestações;

- X. Demonstrar ao acadêmico a importância da prática habitual da atividade, de modo que após sua formação, ele possa ser um agente multiplicador de comportamentos saudáveis, em todas as esferas da sociedade, em todas as fases da vida;
- XI. Compreender como ocorrem os processos pedagógicos específicos dos conteúdos da Educação Física.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

### **Atuação Profissional**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Educação Física poderá atuar nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental e Médio, bem como desempenhar atividades de planejamento, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do sistema formal de ensino.

### **Perfil do Egresso**

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este

profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação da Educação Física.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que garantirão o perfil dos profissionais egressos do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física:

O perfil profissional é orientado pelo conceito das competências desejadas e socialmente requeridas. Desta forma os profissionais Licenciados em Educação Física deverão ser capazes de: proporcionar vivência e experiências de solidariedade, cooperação e superação; promover benefícios através do desenvolvimento de habilidades motoras; criar perspectivas de uma visão ampla do contexto sócio-político-educacional; atender as atividades escolares em forma de exercícios ginásticos, jogos, esportes, danças, lutas e atividades lúdicas; manter atitudes, valores, conhecimentos e ética profissional ao longo de suas vidas; promover a saúde e o bem-estar mediante comportamentos saudáveis, com foco na prática da atividade física.

## **ESTRUTURA DO CURSO**

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 (oito) semestres. A estrutura do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física na modalidade de educação a distância conta com recursos multimidiáticos pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br), com login e senha específicos.



Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

### **Sua Semana de Curso**

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Para cursos em que as disciplinas práticas estão previstas na matriz do curso, é necessário ter 75% de presença, podendo além do encontro presencial das tele aulas, mais dois encontros presenciais para ao desenvolvimento das práticas em laboratórios específicos do curso, segundo cronograma passado pela coordenação, no qual o polo de apoio e tutor presencial lhes direcionarão quanto ao agendamento. Os laboratórios são equipados, para que consiga desenvolver os experimentos, simulações, modelagem conforme roteiros desenvolvidos pelos professores das disciplinas e sob supervisão do tutor presencial.

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

### **Profissionais Envolvidos**

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem

semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.

- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

### **Biblioteca Digital**

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos

nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

### **Biblioteca Virtual**

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 8 (oito) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

1. Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades, e aulas práticas (quando previsto práticas na disciplina);
  2. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
  3. Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
  4. Estágio Curricular Obrigatório;
  5. Projeto de ensino.
- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Licenciado em Educação Física

### MATRIZ CURRICULAR - 2020/1

#### 1º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE	40
ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E SAÚDE	60
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	40
JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	60
PRIMEIROS SOCORROS	40
<b>SUBTOTAL</b>	<b>240</b>

## 2º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	80
FUNDAMENTOS DA INICIAÇÃO ESPORTIVA	70
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	70
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>340</b>

## 3º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	70
FUNDAMENTOS DO MOVIMENTO HUMANO	70
METODOLOGIA DO ENSINO DA ATIVIDADE RÍTMICA E DANÇA	60
METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA	60
METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>320</b>

## 4º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	70
METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTSAL E FUTEBOL	70
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA SALA DE AULA	80
SAÚDE COLETIVA	80
<b>SUBTOTAL</b>	<b>380</b>

## 5º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
ANATOMIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	80
ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTES ADAPTADOS	60



ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA I: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	150
MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
METODOLOGIA DO ENSINO DE LUTAS NA ESCOLA	80
METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	60
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
<b>SUBTOTAL</b>	<b>570</b>

#### 6º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	80
DIDÁTICA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	80
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA II: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO	150
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	80
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
<b>SUBTOTAL</b>	<b>530</b>

#### 7º SEMESTRE

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA III: GESTÃO EDUCACIONAL	100
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	80
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CULTURA CORPORAL E CIDADANIA	80
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	80
<b>SUBTOTAL</b>	<b>500</b>

## 8º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL	40
GESTÃO EDUCACIONAL	60
LIBRAS	60
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
PROJETO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS CORPORAIS - DAS BRINCADEIRAS AOS ESPORTES	80
ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>420</b>

## QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares*	2860	
Estágio Curricular Obrigatório	400	
Projeto de ensino em educação Física	40	
Atividades Complementares	Estudos Dirigidos - ED	80
	Atividades Complementares	120
<b>TOTAL DO CURSO</b>	<b>3500</b>	

## EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

### 1º Semestre

#### Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **Jogos, Brinquedos e Brincadeiras**

Estudo histórico, conceitual dos jogos e recreação. Classificação dos jogos. O jogo como recurso pedagógico e motivacional nos diferentes contextos da Educação Física. A recreação no contexto sociocultural brasileiro.

### **Primeiros Socorros**

Primeiros Socorros. Acidentes com lesão. Lesões osteomusculares. Parada Cardiorrespiratória.

### **Aptidão Física, Saúde e Esporte**

Conceitos de aptidão física, saúde e esporte. Inter-relações entre aptidão física, saúde e esporte. Aptidão física relacionada à saúde e ao alto rendimento. Dimensões, morfológica, funcional-motora e comportamental. Princípios do metabolismo do trabalho muscular. O profissional de Educação Física e seu papel na saúde e no treinamento.

### **Atividade Física, Lazer e Saúde**

Saúde. Atividade Física. Lazer. Organização, Marketing e Assessoria de Programas de Atividade Física, Lazer e Saúde.

## **2º Semestre**

### **Aprendizagem Motora e Psicomotricidade**

Aspectos da Aprendizagem Motora. Aspectos da Psicomotricidade. Aprendizagem motora e organização morfofuncional do Sistema Nervoso. Aspectos da Aprendizagem Motora e Psicomotricidade.

### **Fundamentos da Iniciação Esportiva**

Os desafios da Iniciação Esportiva. Atividades pedagógicas para o ensino de esportes. Concepção de Ensino, Eixos e procedimentos metodológicos. O sistema complexo no entorno esportivo.

### **Metodologia do Ensino do Voleibol**

Evolução Histórico-crítica do voleibol. Metodologia de ensino do voleibol. Sistemas táticos do jogo de voleibol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem.

### **Homem, Cultura e Sociedade**

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

### **Metodologia Científica**

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica.

## **3º Semestre**

### **Crescimento e Desenvolvimento Humano**

Conceitos de crescimento, maturação, aprendizagem, desenvolvimento, comportamento motor. Métodos de estudo em crescimento e desenvolvimento. Etapas do crescimento e desenvolvimento motor dos sistemas corporais. Fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento. Métodos de avaliação da maturação biológica. Desenvolvimento das capacidades motoras.

### **Fundamentos do Movimento Humano**

Fundamentos Básicos do Movimento Humano - Postura e Corporeidade. Fundamentos Básicos do Movimento Humano – Padrões de Movimento. Metodologias e Práticas Pedagógicas do Movimento Humano. Diversidade Cultural do Movimento Humano.

### **Metodologia do Ensino do Atletismo**

Estudo histórico-crítico do atletismo. Conceitos e princípios que fundamentam as técnicas do atletismo. Procedimentos pedagógicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Atletismo na sociedade.

### **Metodologia do Ensino da Ginástica**

O universo da ginástica e Coreografia. Ginástica Artística. Ginástica Rítmica. Ginástica Acrobática e Ginástica Aeróbica.

### **Metodologia do Ensino da Atividade Rítmica e Dança**

Ritmo e Dança. Noções Básicas de Criação Coreográfica. Apresentações Acadêmicas. Consciência Corporal.

## **4º Semestre**

### **Saúde Coletiva**

O Modelo Assistencial da Vigilância da Saúde. Métodos Epidemiológicos empregados na Investigação em Saúde. Epidemiologia nos Serviços de Saúde. Métodos Estatísticos.

### **Metodologia do Ensino do Basquetebol**

Evolução Histórico-crítica do Basquetebol. Fundamentos e Métodos de ensino para o Basquetebol. Princípios táticos de jogo no Basquetebol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em basquetebol.

### **Ciências Moleculares e Celulares**

O fenômeno da vida. Origem e Evolução das Células. Características das Células Procariotas e Eucariotas. Vírus: entidade biológica dependente de células. Água como componente celular. pH, tampão e sais minerais. Aminoácidos. Peptídeos. Proteínas. Enzimas. Carboidratos. Lipídios. Vitaminas. Ácidos nucleicos. Membrana Plasmática. Comunicações Celulares.

### **Metodologia do Ensino do Handebol**

Evolução histórico-crítica do Handebol. Fundamentos e Métodos de ensino para o Handebol. Princípios táticos de jogo no Handebol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em Handebol.

### **Metodologia do Ensino do Futsal e Futebol**

Concepção de ensino do Futebol e Futsal. Fundamentos e Métodos de ensino para o Futsal e Futebol. Planejamento de aulas para o ensino do Futebol e Futsal. Princípios táticos de jogo no Futsal e Futebol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em Futsal e Futebol.

### **Práticas Pedagógicas: Gestão de Sala de Aula**

A gestão aplicada à sala de aula: conceito e fundamentação. A garantia das condições de aprendizagem para os alunos. O desenvolvimento das condições de ensino pelos professores. Os requisitos necessários à gestão de sala de aula: narrativa de percurso.

## **5º Semestre**

### **Atividades Físicas e Esportes Adaptados**

Atividade física e deficiência mental. Atividade física e deficiência auditiva. Atividade física e deficiência visual. Atividade física e deficiência física.

### **Medidas e Avaliação Física em Educação Física**

Organização de baterias de testes de aptidão física. Elaboração de questionário prévio ao teste de aptidão física. Aspectos gerais sobre o avaliador. Aspectos gerais sobre o avaliado. Instrumental. Etapas básicas de avaliação. Contraindicação absoluta e relativa para realização do teste. Sinais e sintomas de intolerância ao esforço. Medidas de Pressão arterial. Medidas de frequência respiratória; de Frequência cardíaca. Critérios de estratificação para doenças

cardiovasculares. Medidas de peso e estatura. Medidas de circunferências. Medidas de diâmetros. Somatotipo, composição corporal. Teste de aptidão aeróbia; anaeróbia. Testes motores. Análise das respostas cardiovasculares.

### **Anatomia Aplicada à Educação Física**

Conceitos gerais de anatomia humana. Sistemas corporais. Anatomia geral e comparada dos sistemas muscular, nervoso e circulatório. Anatomia geral e comparada dos sistemas respiratório, digestório e aparelho urogenital. Anatomia geral e comparada dos sistemas tegumentar, sensorial e endócrino.

### **Metodologia do Ensino de Lutas na Escola**

Conhecimentos básicos sobre a capoeira e sua aplicação a educação física escolar. Conhecer e aplicar os conteúdos das lutas na educação física escolar. Caracterização dos esforços específicos das lutas e aplicação nas diferentes faixas etárias. Lutas como conteúdo da educação física escolar. Diferentes manifestações de lutas e seus aspectos históricos. Com o ensinar o conteúdo lutas na Educação Física. Vivenciar as possibilidades do ensino das lutas no ambiente escolar.

### **Práticas Pedagógicas: Identidade Docente**

A função da docência na atualidade. O direito da aprendizagem. A atividade docente: deveres, direitos e profissionalização. Fundamentos históricos e teóricos da docência: narrativa de percurso.

### **Estágio Curricular em Educação Física I: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

Aproximação do aluno com o trabalho docente na área de Educação Física Escolar, Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ciclo), sob orientação e supervisão do professor através da elaboração de planejamentos didáticos, coparticipação na realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho, na perspectiva da promoção da saúde.

## **6º Semestre**

### **Didática: Planejamento e Avaliação**

Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional. A prática docente.

### **Fundamentos da Educação**

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos na educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação.

### **Educação e Tecnologias**

Tecnologias e educação: um desafio docente. Educação, comunicação e tecnologias. O uso pedagógico das ferramentas e recursos tecnológicos. Objetos de aprendizagem e recursos da internet na educação.

### **Cinesiologia e Biomecânica**

Introdução ao estudo da biomecânica. Aspectos biomecânicos da função neuromuscular. Estudo cinesiológico e biomecânico dos segmentos corporais. Estudo da marcha e mecânica dos fluídos.

### **Práticas Pedagógicas: Gestão da Aprendizagem**

Aspectos da gestão da aprendizagem. Instrumentos para a gestão da avaliação de aprendizagem. Instrumentos para a gestão do acompanhamento de aprendizagem. A promoção da aprendizagem: narrativa de percurso.

### **Estágio Curricular em Educação Física II: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**

Aproximação do aluno com o trabalho docente na área de Educação Física Escolar, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, sob orientação e supervisão do professor através da elaboração de planejamentos didáticos, coparticipação na realização de aulas e discussão dos resultados do trabalho. Na perspectiva da promoção da saúde.

## **7º Semestre**

### **Fisiologia do Exercício**

Bioenergética e metabolismo do exercício físico. Sistema neuromuscular e exercício físico. Respostas cardiovascular e respiratória ao exercício físico. Respostas hormonais ao exercício físico.

### **Educação e Diversidade**

Aspectos teóricos da questão da diversidade. Diversidade étnico-racial. Políticas públicas e combate à intolerância. Sexualidade, gênero e a educação.

### **Educação Inclusiva**

História e legislação. Tipos de deficiência. Deficiências, síndromes, transtornos globais do desenvolvimento. Escola e atendimento educacional especializado.

### **Educação de Jovens e Adultos**

Pressupostos básicos da Educação de Jovens e Adultos. As especificidades da Educação de Jovens e Adultos. Educação de Jovens e Adultos na perspectiva freireana. Seleção e organização de conteúdos e materiais didáticos para as turmas de Educação de Jovens e Adultos.

### **Psicologia da Educação e da Aprendizagem**

Psicologia e educação. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem.

### **Práticas Pedagógicas em Educação Física: Cultura Corporal e Cidadania**

Aspectos dos processos de aprendizagem com base na cultura corporal e nos aspectos voltados a cidadania.

### **Estágio Curricular em Educação Física III: Gestão Educacional**

Aproximação do acadêmico com o trabalho ampliado na área de Educação Física Escolar. Compreender, analisar e participar da gestão escolar no âmbito da Educação Básica.

## **8º Semestre**

### **Ética, Política e Cidadania**

Mito e pensamento no período pré-socrático; Pensamento socrático e lógica aristotélica; Fé e razão: Santo Agostinho e São Tomás de Aquino; A razão no centro do conhecimento: iluminismo, racionalismo e empirismo; Origens da moral ocidental; A ideia do dever; Individualidade e subjetividade; A moral na modernidade; Origem e finalidade da vida política; Platão, Aristóteles e o homem político; O direito divino de governar e o realismo político; O Iluminismo e a política no séc. XIX; Consolidação do Estado Liberal no Séc. XIX; O Socialismo e a crítica ao modelo capitalista; A Socialdemocracia e o Estado de Bem-Estar Social; O Neoliberalismo e suas manifestações no mundo contemporâneo.

### **Políticas Públicas na Educação Básica**

Estado e políticas públicas na educação. Funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da educação brasileira. Plano Nacional de Educação.



## **Gestão Educacional**

A Gestão Educacional no contexto da Educação Brasileira. Estado Avaliador. Gestão Democrática da Escola. Sistemas de Gestão Educacional.

## **Educação Formal e Não Formal**

Educação formal e não formal. Os espaços de formação. As questões que permeiam o cotidiano escolar. A educação não formal inclusiva. A educação não formal no meio social. As redes sociais. As tecnologias de informação e comunicação. Cidade Educadora. O currículo formal integrando a educação não formal. O papel da escola com a educação não formal. Os profissionais da educação não formal.

## **LIBRAS**

Fundamentos históricos e conceituais da Linguagem Brasileira de Sinais e educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

## **Práticas Pedagógicas em Educação Física: Práticas Corporais – das Brincadeiras aos Esportes**

Aspectos dos processos de aprendizagem com base na cultura das brincadeiras e dos esportes.

## **Projeto de Ensino em Educação Física**

Sistematização e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Articulação do projeto com as experiências de pesquisa desenvolvidas ao longo do curso com as diversas disciplinas e práticas pedagógicas.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue

organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

## **ESTÁGIO CURRICULAR**

Ao cursar Licenciatura em Educação Física, você terá oportunidade para exercitar a prática profissional inerentes ao curso ao realizar no 5º, 6º e 7º semestres as disciplinas de Estágio curricular em Educação Física I, II e III.

- 5º semestre: Estágio Curricular em Educação Física I – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- 6º semestre: Estágio Curricular em Educação Física II – Anos Finais do Ensino Fundamental
- 7º semestre: Estágio Curricular em Educação Física III – Gestão Educacional

Estas proporcionarão a você inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los em situações reais da profissão, permitindo o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva diante de situações profissionais reais. Estas atividades são parte fundamental e indispensável da matriz curricular do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACOs**

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de

aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos. As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

#### **PARA ENCERRAR**

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.